

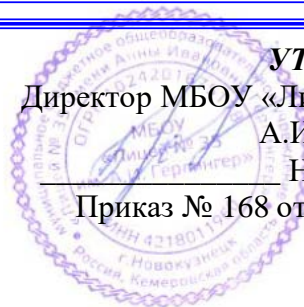


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №35 им.
А.И. Герлингер»
Н.О. Бровкина
Приказ № 168 от 25.08.2022г .



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ «Лицей 3 35 им. А.И. Герлингер»

1. Общие положения

- 1.1. Положение профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) – документ, разработанный с целью внедрения единых правил поведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 им.А.И.Герлингер» (далее – Лицей), создания корпоративной культуры, улучшения имиджа Лицея, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.2. Положение– это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация Лицея, поддерживая его авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
- 1.3. Положение распространяется на все субъекты педагогической деятельности Лицея: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «учитель-ученик», «учитель - родитель», «учитель-учитель», «учреждение - внешняя среда», «учитель-администрация».
- 1.4. Положение разработано в соответствии с положениями Конституции РФ, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г № 597, пункта 4, Уставом Лицея, Правилами внутреннего распорядка Лицея.
- 1.5. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов). Вновь принятые педагоги обязательно знакомятся с данным документом.
- 1.6. Нормами профессиональной этики педагогических работников руководствуются педагоги и все работники образовательной организации, участвующие в воспитательно-образовательной деятельности.

2. Основные принципы, обязанности и правила профессионального поведения педагога Лицея

- 2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать трудовую дисциплину;
 - приходить на работу за 15-20 минут до начала уроков;
 - внимательно следить за изменениями в расписании уроков;
 - посещать мероприятия в соответствии с планом работы Лицея;
 - выполнять установленные нормы труда в соответствии с тарификационной нагрузкой;
 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - бережно относиться к имуществу Лицея;
 - нести ответственность за материальные ценности в кабинетах (компьютерную технику, мебель, оргтехнику);
- 2.2. Основные принципы профессиональной этики педагогов являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с Лицеом. Работники, сознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:
- обеспечивать эффективную работу Лицея;
 - осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности Лицея;
 - при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций.
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
 - соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность каких-либо общественных объединений.
 - соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.
 - проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея.
 - воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Лицея, ее руководителя и иных лиц.
- 2.3. В целях противодействия коррупции педагог не имеет права получать в связи с исполнением должностных обязанностей крупные вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения), компрометирующие Лицей.
- 2.4. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Кемеровской области, с уважением относится к значимым городским и

общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

- 2.5. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, корректно ведет себя в сети Интернет.
- 2.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих (учитель был, есть и будет эталоном для детей).

3. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

- 3.1. В профессиональном поведении педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. В профессиональном поведении педагог воздерживается от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений.
- 3.3. Работники призваны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.
- 3.4. Педагогические работники:
 - осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
 - не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
 - оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
 - обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

4. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

- 4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих

коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

- 4.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Лицея.
- 4.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие (например, замещение уроков, классного руководства и т.д.).
- 4.4. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 4.5. Педагог должен активно сотрудничать с психологами, врачами, социальным педагогом, родителями (законными представителями) учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

5. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

- 5.1 Администрация лицея должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
- 5.2 Отношение администрации с каждым из педагогов должны основываться на равноправии.
- 5.3 Важные для педагогического сообщества решения должны приниматься на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.4 В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:
 - быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Лицее благоприятного морально-психологического климата;
 - оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
 - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

6. Представитель администрации не имеет права:

- 6.1 перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- 6.2 использовать служебное положение в личных интересах;
- 6.3 проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- 6.4 обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- 6.5 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями учащихся)

- 7.1 Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.
- 7.2 Учитель при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения. Корректность, выдержка, доброжелательность, терпимость. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей.
- 7.3 Учитель, на предложение вести репетиторскую работу с учащимися своего класса за дополнительную плату, должен придерживаться принципа категорического отказа.

7.4 Учитель обязан прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;

8. Контроль за соблюдением Положения

Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюз Лицея.

9. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

9.1. Положение вступает в силу с 01.09.2023 г.

9.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Лицея.

9.3. Положение действительно до принятия новой редакции.